

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|---------------------------------|--|
| BİRİM | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU |
| İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ | ÇAĞDAŞ SPOR EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARI, ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARI VE YAYINLARI, İNSAN KAYNAKLARI VE TESİSLERİ; YENİLİKÇİ, PAYLAŞIMCI VE YOL GÖSTERİCİ YAPISIYLA; BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ALANINDA ÖRNEK GÖSTERİLEN VE PAYDAŞLARI TARAFINDAN ÖZELLİKLE TERCİH EDİLEN SAYGIN BİR EĞİTİM KURUMU OLMAYI AMAÇLAMAKTADIR. |
| İLGİLİ STRATEJİK HEDEF | EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTELİ EĞİTİM VERMEK, ARAŞTIRMA VE PROJELERDE ÇAĞIN GEREKSİNİMLERİNE UYGUN BİLGİ ÜRETMEK, ÇAĞDAŞ BİLGİLERLE DONATILMIŞ, ARAŞTIRMACI, SORGULAYICI, TOPLUMA VE TOPLUMSAL SORUNLARA KARŞI SORUMLU, BİREYLER YETİŞTİRMEYİ HEDEFLEMEKTEDİR. |
| İLGİLİ PERFORMANS HEDEFİ | AKADEMİK VE İDARİ İŞLEMLERİN İYİLEŞTİRİLEREK EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN SİSTEMATİK BİR YAPIYA KAVUŞTURULMASI |
| İLGİLİ FAALİYET | EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ |

| RİSKLER | RİSKİN TANIMI | RİSKİN TÜRÜ | OLASILIK DEĞERİ (A) | ETKİ DEĞERİ (B) | ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C): A*B |
|----------------|--|---|----------------------------|------------------------|---|
| | | Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması | Kurum İçi/dışı | 9 | 9 |
| | Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması | Kurum İçi | 10 | 9 | 90 |
| | Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi | Kurum İçi | 8 | 9 | 72 |
| | Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması riski | Kurum Dışı | 9 | 8 | 72 |

RİSK OYLAMA FORMU

| SIRA | REFERANS NO | STRATEJİK HEDEF | BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ | TESPİT EDİLEN RİSK | ETKİ A | ETKİ B | ETKİ C | ETKİ | OLASILIK A | OLASILIK B | OLASILIK C | OLASILIK | RİSK PUANI (ÖNEMLİLİK DERECESESİ) |
|------|-------------|-----------------|------------------------|--|--------|--------|--------|------|------------|------------|------------|----------|-----------------------------------|
| 1 | | | | <p>Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması</p> <p>Sebeb: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar</p> | 10 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 81 |
| 2 | | | | <p>Risk: Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması</p> <p>Sebeb: Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması</p> | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 90 |
| 3 | | | | <p>Risk : Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi</p> <p>Sebeb:Yüksekokulda öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi</p> | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 9 | 72 |
| 4 | | | | <p>Risk: Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması</p> <p>Sebeb: Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi</p> | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 | 72 |

RİSK KAYIT FORMU

| SIRA | REFERANS NO | STRATEJİK HEDEF | BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ | TESPİT EDİLEN RİSK | RİSKE VERİLEN CEVAPLAR: MEVCUT KONTROLLER | ETKİ | OLASILIK | RİSKE VERİLECEK CEVAPLAR: YENİ / EK / KALDIRILAN KONTROLLER | RİSK HARİTASINDAKİ KONUMU (RENGİ) |
|------|-------------|-----------------|------------------------|---|---|------|----------|---|-----------------------------------|
| 1 | | | | <p>Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması</p> <p>Sebe: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar</p> | Yolluk ve yevmiye ile görevlendirilme sayısının düşürülmesi. | 9 | 9 | Harcamaların birimsel ve kurumsal olarak yeniden ve yeterli bir şekilde yapılandırılması | YÜKSEK RİSK GRUBU |
| 2 | | | | <p>Risk: Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması</p> <p>Sebe: Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması</p> | Mevcut öğretim elemanları ile eğitim güçlendirilmeye çalışılmaktadır. | 9 | 10 | Yüksekokulda ilgili bölümlerde öğretim elemanlarının sayısının artırılması | YÜKSEK RİSK GRUBU |
| 3 | | | | <p>Risk : Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi</p> <p>Sebe:Yüksekokulda öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi</p> | Yüksekokulda derslere giren hocaların uzmanlık alanları yeterli görülmemekte ancak eksiklikler mevcuttur. | 8 | 9 | Yüksekokulda öğrenci sayısı azalan ilgili bölümlere gerekli öğretim elemanı tahsisinin yapılması gerekmektedir. | YÜKSEK RİSK GRUBU |
| 4 | | | | <p>Risk: Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması</p> <p>Sebe: Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi</p> | Eşit olmayan bir not değerlendirme sistemi uygulamada devam etmektedir. | 9 | 8 | Acil olarak not değerlendirme sisteminin yeniden yapılandırılması gerekmektedir. | YÜKSEK RİSK GRUBU |

KONSOLİDE RİSK RAPORU

| SIRA | REFERANS NO | STRATEJİK HEDEF | BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ | TESPİT EDİLEN RİSK | DURUM MEVCUT RİSK PUANI VE RENGİ | RİSKİN SAHİBİ | AÇIKLAMALAR |
|------|-------------|-----------------|------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | | | | Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması | 81 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu | Ülkenin içerisinde bulunduğu stratejik konumundan dolayı ekonomik tasarruf tedbirlerinin artırılması ile bütçe olanakları azalmıştır |
| | | | | Sebeb: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar | YÜKSEK RİSK | | |
| 2 | | | | Risk: Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması | 90 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu | Yüksekokuldaki ilgili bölümlerde öğrencilerin eğitim kalitesinin artırılması amacıyla uygulama ödevleri ile desteklemeler yapılmakta olup uygulamaya dönük daha fazla çalışmanın yapılması gerekmektedir. |
| | | | | Sebeb: Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması | YÜKSEK RİSK | | |
| 3 | | | | Risk : Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi | 72 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu | Kilis ilinin Suriye sınırında yer alması, yaşanan kaos ortamı ve yüksekokulda ilgili bölümlerde öğretim elemanlarının yetersiz olması; Yüksekokuldaki bölümleri lisans adaylarının tercih etmemesine neden olmakta ve yeterli sayıda öğrenci ve öğretim elemanlarının olmamasından dolayı eğitim kalitesinde deformasyon olmaktadır. |
| | | | | Sebeb: Yüksekokulda öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elemanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi | YÜKSEK RİSK | | |
| 4 | | | | Risk: Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması | 72 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu | Öğrenci işleri ile not değerlendirme sisteminin görüşülmesi ve I. ve II. öğretimde yer alan öğrencilerin ders notlarının değerlendirilmesinde eşitsizliğinin acil bir şekilde giderilmesi gerekmektedir. |
| | | | | Sebeb: Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi | YÜKSEK RİSK | | |