

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. TÜRK DİLİ-I

T:3 U:0 K: 3 AKTS: 5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencinin Türkçe'nin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak.

Dersin İçeriği: Türkçe'nin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanmanın yolları.

Kaynaklar: Beyreli, L., Çetindağ, Z., Celepoğlu, A. 2006; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Pegem A Yayıncılık, Ankara.

Babacan, M. 2007; Yazılı ve Sözlü Anlatım, 3F Yayınevi, İstanbul

İsmail Parlatur, Tuncer Günesoy; Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yayınları, Ankara 2007
Türk Dil Kurumu, Büyük Türkçe Sözlük

II. ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

T:2 U:0 K: 2 AKTS: 3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışından Cumhuriyet'in ilanına kadar geçen süreç içerisinde yaşanan gelişmeler hakkında bilgi vermektir.

Dersin İçeriği: Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışı, Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, ulusal kongreler, Mebusan Meclisi'nin açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, düzenli ordunun kuruluşu, I. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi, Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın kaldırılması.

Kaynaklar: Azak, N. K. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitapevi, 3. Baskı, Trabzon.

Eroğlu, H. 1990; Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, I.Baskı, Ankara

III. İNGİLİZCE-I

T:2 U:0 K: 2 AKTS: 3

Dersin Dili: İngilizce

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencilerin temel düzeyde cümle, diyalog ve metinleri anlama, kısa soru ve cevaplar oluşturma ve kendilerini basit günlük ifadelerle anlatmalarını ve bazı kelime türlerini ayırt etmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Simple Present Tense, Olmak Fiili, Olumlu İfadeler, Evet/Hayır soruları, Wh-Soruları, Simple Past Tense, Olmak Fiili, Olumlu İfadeler, Soru Türleri, Sayılabilir İsimler, Niteleyici Sıfatlar, Yer Bildiren İfadeler, Emir Cümleleri, Öneri Cümleleri, Simple Present Tense, Olumlu İfadeler, Evet/Hayır soruları ve Kısa Cevaplar, Simple Present Tense, Wh-

Soruları, There is/ There are, Sahiplik İfadeleri, Nesne Zamirleri, Yetenek Bildiren İfadeler, İzin Verme İfadeleri, Present Continuous Tense, Olumlu ve Olumsuz İfadeler, Evet/Hayır soruları, Wh- Soruları, Hareket Bildirmeyen Fiiller, Simple Past Tense, Evet/Hayır soruları, Wh- Soruları, Fiillerin Halleri

Kaynaklar: 1. Schoenberg, Irene E.2012; Focus on Grammar

2. CourseBook, Pearson, New York.

IV. EĞİTİME GİRİŞ

T:2 U:0 K: 2 AKTS: 3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğretmen adaylarına eğitimle ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak.

Dersin İçeriği: Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.

Kaynaklar: Demirel, Ö. ve Kaya, Z. 2013; Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Yayıncılık, Ankara.

Sönmez, V. 2006; Eğitim Bilimine Giriş, Anı Yayıncılık, Ankara.

V. EĞİTİM SOSYOLOJİSİ

T:2 U:0 K: 2 AKTS: 3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencilerin sosyolojinin ortaya koyduğu temel kavramaları, sosyal düzenin mantığını, sosyolojinin günlük problemleri ele alış tarzını anlamalarına yardımcı olmak ve sosyal normların günlük yaşamdaki etkilerini bilmelerine katkıda bulunmak.

Dersin İçeriği: Sosyolojinin tanımı, sosyolojinin alt dalları, eğitim sosyolojisinin tanımı, kapsamı ve gelişimi, toplumsallaşma süreci, eğitimin toplumsal işlevleri, yabancılaşma ve eğitim, toplumsal hareketlilik ve eğitim, nüfus ve eğitim, göç, medya, küreselleşme ve bunların eğitim sistemine etkisi, toplumsal bir sistem olarak okul, okul-çevre ilişkisi, okul ve şiddet, politika ve eğitim, ekoloji ve eğitim, öğretmenlik mesleği.

Kaynaklar: Doğan, İ. (2018). Eğitim Sosyolojisi, Kavramlar ve Sorunlar. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Tezcan, M. (1999). Eğitim sosyolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık.

VI. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

T:3 U:0 K: 3 AKTS: 5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar öğrenilmesi ve işletim sistemleri aktif kullanımı.

Dersin İçeriği: Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları, Internet, e-posta ve WWW.

Kaynaklar: zkan Bingöl, Temel Bilgi Teknolojileri, 2011.

VII. BEDEN EğİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ

T:2 U:0 K:2 AKTS:2

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencilerin beden eğitimi ve spor ile ilgili temel bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Beden eğitimi ve sporun tanımı, sporda ısınma ve ısınma çalışmaları, beden eğitiminde eğitsel oyunlar.

Kaynaklar: Urartu, Ü. 2006; Voleybol Teknik-Taktik-Kondisyon, İnkılap Kitapevi, 3. Baskı, Ankara. İşler, H. 2001; Beden Eğitimi ve Spor Bilgileri El Kitabı, Ofset Matbaa, 1. Baskı, Ankara. Sevim, Y. 1975; Okullar ve Kulüpler İçin Basketbol, Beden Eğitimi Öğretmenleri Derneği Yayınları, Ankara. Aslan, A. (Edt.), (2017). Eğitim Bilimine Giriş. (1. Baskı), Nobel yayıncılık. Bakioğlu. A. (2015). Eğitim Bilimine Giriş. (2. Baskı), Nobel yayıncılık. Demirel, Ö. (Edt.), (2015). Eğitimde Yeni Yönelimler. (6. Baskı), Pegem Akademi Yayıncılık.

VIII. İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ

T:3 U:0 K:3 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: İnsan Anatomisi , kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve ulaşabilme metotlarının öğretilmesi

Dersin İçeriği: Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş ,Fiziksel yapı ve sınıflandırılması İnsan vücuduna giriş, Sistemler, Dokular, Destek Doku (Bağ doku, Yağ Doku, Kıkırdak Doku , Kemik Doku,), Kas Doku, Sinir Doku , Eklemler (Baş, Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, Omurgaya bağlı eklemler, Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak eklemi ve kinesiyolojisi), İnsan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür

Kaynaklar: Demirel, A.H., Koşar, Ş.N. (2006). İnsan Anatomisi ve Kineziyolojisi. 2. Baskı. Ankara: Nobel Yayın.

Behnke, Robert S. (2001). Kinetik Anatomi. Champaign, IL: İnsan Kinetiği.

Tortora, GJ, Nielsen MT (2012). İnsan Anatomisinin İlkeleri. John Wiley & Sons, Inc.

IX. HAREKET EĞİTİMİ

T:2 U:2 K:3 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bu dersin amacı hareket kavramını tanımlamak, kavram ve uygulama yönteminin önemini bu kavramdaki amaçlarına öğretmektir.

Dersin İçeriği: Hareket ve Amaçlar- Temel Hareket Modelleri. - Motor Becerileri ve Öğretimi. - Sportif hareketlerin tanımı. - Sportif hareketlerin değerlendirilmesi. - Çocuklarda hareket gelişim evreleri."

Kaynaklar: Çocuklarda Hareket Gelişimi ve Spor, Sami Mengütay, Morpa Kültür Yayınları.

Hareket ve Beceri Öğretimi, Metin Sayın, Spor Kitabevi.

Hareket, Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eğitimi ve Öğretimin Temelleri, İsmail Topkaya, Nobel Akademi.

2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. TÜRK DİLİ-II

T:3 U:0 K:3 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Türk dilinin söz dizimi özelliklerini ana çizgileriyle tanıtmak; metin çözümleme becerisini geliştirmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak.

Dersin İçeriği: Söz dizimi, Kelime grupları, Cümle, cümlenin ögeleri ve cümle dışı ögeler; cümle çeşitleri, Çeşitli metinler üzerinde cümle tahlilleri. Kurallara aykırı yazılmış metinlerin incelenmesi, Cümle Düzeyinde Anlatım Bozuklukları, Yazılı Anlatım Türleri, Sözlü Anlatım Türleri.

Kaynaklar: ERGİN, Muharrem (2003), Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Yay.

KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zülfikar vd. (2003), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yay.

YENİÇERİ, Hüseyin vd. (2011), Dil ve Anlatım, Gazi Kitabevi, ANKARA .

II. ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Uzaktan Eğitim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: 1923 yılından günümüze uzanan tarihsel dönemin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel olguları hakkında öğrencileri bilgilendirmek, Öğrencilerin tarihsel olaylara çok yönlü bir şekilde bakabilmesini sağlamak-disiplinler arası bir yaklaşım etrafında, öğrencileri, başta tarih olmak üzere farklı Sosyal Bilimlerin temel kuramsal kavramları, tartışmaları ve düşünce yöntemleri ile tanıştırmak.

Dersin İçeriği: 1923 yılından günümüze uzanan tarihsel dönemin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel olguları ve bunlar üzerine temel akademik yorumlar.

Kaynaklar: ARIK, Remzi Oğuz. Türk İnkılâbı ve Milliyetçiliğimiz, Ankara, 1981.

TURAN, Refik ve diğerleri. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara,2010.

III. İNGİLİZCE-II

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: İngilizce

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Uzaktan Eğitim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencilerin temel düzeyde cümle, diyalog ve metinleri anlama, kısa soru ve cevaplar oluşturma ve kendilerini basit günlük ifadelerle anlatmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Temel tanışma ifadeleri, temel kişisel bilgiler, sahip olunan eşyalar ve aile bilgileri, günlük rutin etkinlikler ve hobiler, belirli kişisel önemli gün ve tarihler, sevilen-sevilmeyen etkinlikler, rica ifadeleri, yiyecek ve içecekler, öğünler, çeşitli miktar ifadeleri, yer adları, evin bölümleri, giysiler, alışveriş dili, geçmiş zaman yapıları.

Kaynaklar: Redston, C. 2006; Face to Face Elementary Workbook, Cambridge University Press, Great Britain.

Murphy, R. 2006; Essential Grammar in Use (Elementary), Cambridge University Press, Great Britain.

IV. EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencileri kavramları, dinamikleri, dizileri, risk ve koruyucu faktörleri, yaşam süresi geliştirme teorilerinin yanı sıra kavramlar, öğrenme psikolojisi teorileri ve bunların eğitim / öğretime etkilerini de tanıtmaktır.

Dersin İçeriği: Gelişim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim ve öğrenmeyi etkileyen faktörler, gelişim ve öğrenme kuramları.

Kaynaklar: Arı, R. (2008). Eğitim psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Bacanlı, H. (2010). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi.

V. EĞİTİM FELSEFESİ

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Eğitim Felsefesiyle ilgili kavramları tanımlamak, Felsefe ve Eğitim arasındaki ilişkiyi açıklamak, Felsefi akımların gerektirdiği eğitim sistemlerini kuramsal olarak tasarlayabilmek, Felsefe ve eğitim arasındaki ilişkinin öneminin farkında olmak.

Dersin İçeriği: Temel felsefi kavramlar, Temel Felsefi Ekoller, Felsefenin uğraş alanları (Ontoloji, Epistemoloji, Aksiyoloji), Eğitim ve Felsefe ilişkisi, İdealizm ve eğitim, Realizm

ve eğitim, Pragmatizm ve eğitim, Varoluşçuluk ve eğitim, Eğitim Akımları: Esasicilik, Daimicilik, İlerlemecilik, Yeniden kurmacılık.

Kaynaklar: Ahmet Cevizci, Eğitim Felsefesi, Say Yayınları, İstanbul, 2011.

John Locke, Some Thought Concerning Education (Eğitim Üzerine Düşünceler, Morpa Yayınları, İstanbul, 2004).

VI. SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM

T:2 U:0 K:2 AKTS:2

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Sağlık bilgisi ve ilk yardımı içeren teorik bilgiler verilmesi ve bilgilerini uygulayabilir duruma gelmeleri hedeflenmiştir.

Dersin İçeriği: Sağlığın korunması, Hijyen,sterilizasyon yöntemleri, Enfeksiyon hastalıkları,İlk yardım uygulama yöntemleri, Spor yaralanmaları ve ön tedavi yöntemler.

Kaynaklar: Kambir, O. 2001; Sporda Sağlık Bilinci ve İlk Yardım, Ekin Yayınevi, Bursa.

VII. CİMNASTİK

T:1 U:2 K:2 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Cimnastik ile ilgili temel becerilerini geliştirebilme.

Dersin İçeriği: Cimnastik ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin ğretimi konuları ele alınmaktadır.

Kaynaklar: Őengül, E. (1999). Serbest Cimnastik, 3. Bası, Ankara: Bağırgan Yayınevi.

Mengütay, S. (1992). Artistik Cimnastik Temel Teknik Hareketlerin ğretim Yöntemleri ve Yardım Őekilleri. Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

VIII. ATLETİZM

T:1 U:2 K:2 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

ğrenim Türü: Örgün ğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Atletizmin tanımı,tarihçesi, branŐları, temel teknikler ve kuralların ğretimi.

Dersin İçeriği: KoŐu, yürüyüş, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heplatlon gibi çoklu yarıŐmaların kural, bilgi ve becerileri.

Kaynaklar: Keten,A.2005;Atletizmde Yönetim ve Organizasyon,MORPA Yayınları,İSTANBUL.

Demir,M.2005;Atletizm,NOBEL Yayınları,ANKARA.

IX. TAKIM SPORLARI 1

3.YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. ÖğRETİM TEKNOLOJİLERİ

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğretim sürecinde kullanılacak teknolojilerin tanıtılması ve öğretim sürecine teknoloji entegrasyon süreçlerinin belirlenmesi.

Dersin İçeriği: Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

Kaynaklar: Demirel, Ö., & Altun, E. (2017). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Pegem Atıf İndeksi, 1-304.

Yanpar Yelken, T. (2015). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. 13. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık. Elektronik Öğrenme Materyali Tasarımı ve Uygulama Örnekleri, 295

II. ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Eğitim programlarının temel kavramlarını karşılaştırır, eğitim programlarını ve ders planlarını nasıl geliştireceğini öğrenir ve çeşitli öğrenme stratejilerini, sınıfta kullanacakları metot ve stratejileri bilir.

Dersin İçeriği: Eğitim programını planlama ve geliştirme, program değerlendirme, yeni Türk eğitim programı, öğrenme stratejileri, metotları ve teknikleri.

Kaynaklar: Doğanay, A. (2017). Öğretim ilke ve yöntemleri. Pegem Atıf İndeksi.

III. TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

T:1 U:2 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Topluma hizmet uygulamalarının amacını, önemini incelemek, toplumun sorunlarını belirlemek, sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirmek, projeyi uygulamak ve sonuçları analiz etmektir.

Dersin İçeriği: Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması, Proje Gruplarının Oluşturulması Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması Projenin uygulanması şeklinde-dir.

Kaynaklar: Coşkun, H. (2009). Topluma hizmet uygulamaları. Anı Yayıncılık.

IV. BEDEN EĞİTİMİ- SPOR ÖĞRENME VE YAKLAŞIMLARI

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış kazandırmaktır.

Kaynaklar: Beden eğitimi öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve ilkeleri; Sınıf ve okul ortamı; Beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; Beden eğitimindeki güncel eğilimler; Beden Eğitiminin sosyal, kültürel ve ekonomik bakış açıları.

V. MOTOR GELİŞİM

T:3 U:0 K:3 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: İnsanın gelişiminde ve motor davranışta yaşam boyu meydana gelen değişiklikleri, bu değişikliklerin altında yatan süreçleri ve etkileyen faktörleri incelemek.

Dersin İçeriği: Gelişim tanım ve terminolojisi, gelişim kuramları, gelişimi etkileyen etkenler, büyüme, motor gelişim ve dönemleri, algısal motor gelişim, benlik kavramının gelişiminde hareketin rolü, motor gelişim testleri, oyun özellikleri ve gelişimde oyunun önemi.

Kaynaklar: Gallahue, D.L., Ozmun, J.C., & Goodway, J.D. (2012). Motor Gelişimi Anlamak: Bebekler, Çocuklar, Ergenler, Yetişkinler. (7. Düzenleme.) New York: McGraw-Hill

VI. GK SEÇMELİ 1 (DİJİTAL OKURYAZARLIK)

VII. TAKIM SPORLARI 2

4.YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. TÜRK EĞİTİM TARİHİ

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Türk eğitim tarihi, Türk Eğitim devrimi, Türk eğitim sisteminin genel unsurları ve Türkiye' de öğretmen yetiştirmenin geçmişten günümüze geçirdiği evreler hakkında teorik bilgileri kavratmaktır.

Dersin İçeriği: Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

Kaynaklar: Güven, İ. (2018). Türk eğitim tarihi. Pegem Atıf İndeksi, 001-379.

II. EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Hareket ve spor eğitimi alanında kullanılan temel istatistik kavramlar, veri özetleme yöntemleri, olasılık hesaplama, hipotez testleri, iki değişken arasındaki ilişkiler, bilim ve araştırma ile ilgili temel kavramlar, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, araştırma planlama ve yürütme, araştırma sonuçlarını rapor haline getirme ile ilgili bilgiler vermektir.

Dersin İçeriği: Bilim ve araştırma ile ilgili temel kavramlar, istatistik terim ve tanımlar, tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistik yöntemler.

Kaynaklar: Yıldırım, A. (2003). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Zırh, K. ve Macdonald, M. (2012). Beden eğitimi ve gençlik sporunda araştırma yöntemleri. Londra: Routledge.

III. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Beden eğitimi öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve ilkeleri; Sınıf ve okul ortamı; Beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; Beden eğitimindeki güncel eğilimler; Beden Eğitiminin sosyal, kültürel ve ekonomik bakış açıları.

Kaynaklar: Demirhan G. (2006) Spor Eğitiminin Temelleri. Spor Yayınevi. Ankara.
Mirzeoğlu N. (edit) (2017) Spor Bilimlerine Giriş. Spor Yayınevi. Ankara.

IV. EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

T:3 U:0 K:3 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencilere sistem fizyolojileri ve egzersizde ortaya çıkan akut değişimler, enerji sistemleri ve değişik fiziksel aktivitelerle ilişkisi, egzersiz sırasında meydana gelen fizyolojik değişiklikler, egzersiz sonrasında meydana gelen fizyolojik ve metabolik olaylar, değişik sportif aktivitelerde performansı etkileyen fizyolojik faktörler ve düzenli fiziksel

aktivite ile ortaya çıkan morfolojik ve biyokimyasal uyumlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.

Dersin İÇeriği: İnsan fizyolojisi, enerji sistemleri, egzersiz sonrası toparlanma, egzersize akut ve kronik uyumlar.

Kaynaklar: Ergen E, Demirel HA, Güner R, Turnagöl H, Başoğlu S, Zergeroğlu AM, Ülkar B ve Hazır, T. (2002) Egzersiz Fizyolojisi Ders Kitabı, Ed. Emin Ergen, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Powers, KS. Ve Howley, TE. (2004) Egzersiz Fizyolojisi: Teori ve Fitness ve Performansa Uygulama.

V. RİTİM EĞİTİMİ VE DANS

T:1 U:2 K:2 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Ritim ve dansla ilgili temel kavramları, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme vb temel vücut hareketlerini müzik eşliğinde eşle grupla yapmak ve vals, latin danslarına ilişkin adımlamaları öğrenerek sunmaktır. Ritim ve dansla ilgili tüm kavramların, tekniklerin ve kompozisyonların öğretimidir.

Dersin İÇeriği: Çocuklarının motor gelişim özellikleri, Dans araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, Dans alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmalar.

Kaynaklar: Altay,F., Bulca,Y.(2006).Ritim Eğitimi ve Dans, Spor Yayınları ve Bağırğan Yayınevi. Ankara. Cohan, R.(1986). The Dance Workshop, Londra.

5. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. SINIF YÖNETİMİ

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencilerin, sınıfı etkili bir biçimde yönetmenin önemini anlamalarına, sınıf yönetim becerilerini edinmelerine, bu becerilerin kullanılması ya da kullanılmaması durumunda sınıftaki öğrenmenin niteliğinin ne yönde değişeceğini kavramalarına yardımcı olmaktır.

Dersin İçeriği: Etkili bir sınıf ortamı ve yönetimi için gerekli olan yeterlilikler üzerine yoğunlaşmıştır.

Kaynaklar: Bakıoğlu, A. Çağdaş Sınıf Yönetimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Tic. Ltd. Şti., 2009. Başar, H. Sınıf Yönetimi. Ankara: Anı yayıncılık, 2003.

II. EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencilerin ahlaki ve etik kurallar çerçevesinde karşılaşılan durumları analiz ederek, hem kişisel olarak alacağı kararlarda hem de mesleğinin iyi bir çalışanı olabilmesine rehberlik etmektir.

Dersin İçeriği: I.Ahlâk ve etikle ilgili temel kavramlar ve teoriler; II.Etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; III.Sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; IV.Eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; V. Eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; VI.Eğitim/okul yöneticileri, veliler ve

öğrencilerin ahlaki/etik sorumlukları; VII.İş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; VIII. Türkiye'de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; IX.Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; X.Okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; XI.Ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.

Kaynaklar: Nietzsche, F. (2003). Ahlakın Soykütüğü Üzerine. çev. Ahmet İnam, İstanbul: Say Yayınları.
Özçelik, D. A. (2014). Eğitim programları ve öğretim. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

III. ANTRENMAN BİLGİSİ

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Antrenman bilimine ait temel kavramlar ve ilkeler ile bazı temel motorik özelliklerin geliştirilmesinde kullanılan yöntemlerin kuram ve uygulama bilgisini içerir.

Dersin İçeriği: Antrenman Kavramına Giriş. Isınma, Soğuma, Dinamik Isınma. Esneklik ve Esnekliği etkileyen faktörler. Esnetme Yöntemleri ve Uygulaması. Esnekliğin Ölçülmesi Sürat ve etkileyen faktörler. Kuvvet ve Farklı Kuvvet Türleri. 1 TM, 10 TM? nin belirlenmesi. Farklı kuvvet türlerini geliştiren antrenman yöntemleri. Dayanıklılık ve Dayanıklılığın etkileyen faktörler. Dayanıklılığın test edilmesi- Mekik Koşusu Testi ve Laktat Alımı Çocuklarda dayanıklılık ve İstasyon Çalışmaları

Kaynaklar: Blackwell Scientific Publ. Bompa, T. ve G, Haff. (2009). Dönemlendirme: Eğitim Teorisi ve Metodolojisi. Bompa, T. (1990). Antrenman Kuramı ve Yöntemi. (Çev) Keskin,İ., Tuner, A.B. İkinci Bası. Ankara: Bağırğan Yayımevi.

IV. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ

T:2 U:2 K:3 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi.

Dersin İçeriği: Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.

Kaynaklar: Fiziksel Aktivite Bilimleri, Editörler: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., İnsan Kinetiği Kitapları, Champaign, 1991.

V. YÜZME

T:1 U:2 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Yüzme sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde en az 25 metre yüzebilme.

Dersin İçeriği: Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruğu, kol ekiğu, nefes alma, koordinasyon sağlama ve dönüş ve dalığular.

Kaynaklar: GSGM Yüzme Atlama ve Sutopu Federasyonu; Yüzme Öğretmeni El Kitabı, 1987, Ankara.

VI. TAKIM SPORLARI-3

6. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlar bilgisine sahip olup, bu kavramları anlamak ve eğitimde kullanılan ölçme araçlarını geliğuirmede yeterli olmak.

Dersin İçeriği: Ölçme ile ilgili temel kavramlar. Değerlendirmenin eğitim sistemindeki yeri, değerlendirmenin amaçları, öğeleri, değerlendirme türleri. Ölme araçlarında aranan nitelikler. Geleneksel ölçme araçları, tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, biliğuel, duyuğuasal ve psikomotor becerilerin ölçülmesi ve karşılaşılan güçlükler. Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler, değerlendirme ve not verme.

Kaynaklar: Atılgan, H.,Kan, A. ve Doğan, D. (2007) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.

II. TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişi, özelde okul yönetimi hakkında öğrencilerin sistematik ve bilimsel düşüncelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Eğitim sistemini ve okulun örgüt özelliklerini farklı boyutlarıyla tanıtmaya yoğunlaşmıştır.

Kaynaklar: Şişman, M. ve Taşdemir, İ. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: PegemA Yayınları, 2008.

III. BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ

T:3 U:0 K:3 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Organizmanın beceriyi öğrenmesi ve becerilerin edinilmesindeki kuramsal süreçleri incelemektir.

Dersin İçeriği: Motor kontrol ve beceri öğrenimi kavramları, hareket planlaması, davranış motor kontrol kuramları, öğrenme aşamaları, beceri gösterimi hataların tespiti ve düzeltilmesi.

Kaynaklar: Schmidt, R.A. Ve Craig A. Wrisberg (2011) Motor Öğrenme ve Performans. 5th ed. Champaign, Ill .: İnsan Kinetiği Kitapları

IV. FİZİKSEL UYGUNLUK

T:3 U:0 K:3 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: İnsanların sağlıklı fizyolojik ve psikolojik yapıya sahip olabilmeleri, yaşamdan keyif alabilmeleri, yaşamsal sorunlarla mücadele edebilmeleri için yapmaları gereken fiziksel aktivite ve sportif etkinliklerin sistemli bir şekilde uygulanmasının öğrenimi ve öğretimini kavrayabilmektir.

Dersin İçeriği: Fiziksel uygunluğun gereklilik nedenlerini ve ilgili kavramları. Isınma, soğuma, esneklik ve esneklik geliştirme yöntemlerini. Kuvvet, kullanılan araç gereçler , hareketleri ve yöntemleri.. Dayanıklılık ile ilgili çalışmaları.

Kaynaklar: Özer, K.(2001) Fiziksel Uygunluk.Nobel Dağıtım,Ankara.

V. DOĞA SPORLARI

T:1 U:2 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Yürüyüş, kampçılık, oryantiring ve dağcılık gibi doğa sporlarına ilişkin bilgi, beceri ve tutum kazanılmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Doğa sporlarına giriş ve tanımlar, doğal yaşam kavramı ve özellikleri, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisi, doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, doğada karşılaşılabilecek riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri, oryantiring ve zirve tırmanışı kavram ve teknikleri, kampçılık kavram ve teknikleri, ele alınmaktadır.

Kaynaklar: Jacobson, C. (2004). Doğa Sporlarında Düğümler. İstanbul: Bilge Kültür Sanat.

VI. RAKET SPORU

T:1 U:2 K:2 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Raket sporu için temel teknik ve becerilere sahip olmak.

Dersin İçeriği: Temel Teknikler, Taktik ve Kondisyon Çalışmaları.

Kaynaklar: Richard Schönborn (2000), Rekabetçi Tenis İçin İleri Teknikler, (2. Baskı), Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd.

7. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1

T:2 U:6 K:5 AKTS:10

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencilerin uygulama okulunda her hafta bir günlük plan hazırlayarak uygulama yapmasını ve uygulamaların değerlendirilmesi ile elde edilecek kazanımlar ışığında uygulama ve süreci değerlendirileceği bir portfolyo hazırlamasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Sınıf içi gözlem: Gerçek bir eğitim-öğretim ortamında Beden eğitimi ve spor öğretimi/öğrenimini gözleme Beden eğitimi dersinin öğretiminde kullanılan yöntem, teknik, model ve malzemelerin önemini değerlendirme Öğretmen-öğrenci davranışları ve ilişkilerini değerlendirme Öğrenmede öğretmenin rolünü, öğrenci motivasyonunun ve sınıf içi etkileşimin önemini gözlem ve değerlendirme.

Kaynaklar: Başar, H. (1998). Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem Yayınları.

II. ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Özel eğitimin temel ilkelerinin öğretilmesi, öğrencilerin özel gereksinimli bireyler hakkında bilgi kazanmalarını sağlamak, özel gereksinimliliğine neden olan etmenler hakkında bilgilendirmek, farklı tanı grupları hakkında tanıtıcı bilgiler vermek, özel eğitim alanında uygulanması gereken gelişim destek programları ve psikolojik danışma ve rehberlik hakkında bilgilendirmektir.

Dersin İçeriği: Özel eğitim alanındaki temel kavramların tanımlanması, özel eğitim temel ilkelerinin açıklanması, farklı özel gereksinimli çocuk grupları hakkında tanıtıcı bilgilerin verilmesi, özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerinin giderilmesi için psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri hakkında bilgi edinme.

Kaynaklar: Edt. Diken, H.İ., (2012) Özel Eğitimde Gereksinimi Olan Çocuklar ve Özel Eğitim. Pegem Akademi Yayınları, Ankara.

III. HALK OYUNLARI

T:1 U:2 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Türk halk müziğinin ve danslarının özelliklerini ve işlevlerini anlamaktır.

Dersin İçeriği: Türk halk müziğinin tarihi, türkü kavramı, halk müziği türleri, yöresel halk müziği örnekleri, Türk halk dansları tarihi, yöresel Halk Oyunları örnekleri.

Kaynaklar: Ay, G. 1990; Folklara Giriş, Pan Yayıncılık, İstanbul.

IV. EGZERSİZ VE BESLENME

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlık üzerine etkilerini, fiziksel aktivite ve beslenmenin ideal performansa ulaşılmasında ve bazı hastalıkların kontrolündeki rolünü kavramalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Temel beslenme ilkeleri, besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, minerel, vitamin, su vb.) organizmadaki fonksiyonları, fiziksel aktivite ve beslenme ilkeleri arasındaki ilişkiler, ergojenik besin destekleri, kilo ve kardiyovasküler hastalıkların kontrolünde beslenme ve fiziksel aktivitenin rolü ve yeme bozuklukları konularını içerir.

Kaynaklar: Jeukendrup A, Gleeson M (2009). Sporcu Beslenmesi. İnsan Kinetiği

V. EĞİTSEL OYUNLAR

T:1 U:2 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Temel hareket becerileriyle oyun öğretimi ve oyunların çocuk gelişimine katkısı amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Tanım, tarihçe, Oyunun çocuklar için önemi, Çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, Temel hareket kavramlarını oyunla öğretimi, Oyun seçimi, Bireysel ve grup oyunları, Spor branşlarına yönelik oyunlar.

Kaynaklar: Hanrahan, S., J., Carlson., T.B., (2000) Oyun Becerileri. İnsan Kinetiği.

8. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2

T:2 U:6 K:5 AKTS:10

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Uygulama okullarında beden eğitimi ve spor derslerinin öğretim ve yönetim deneyimlerinin kazanılması, Farklı spor dallarının öğretim deneyimlerini kazanma, Mikro-öğretim çalışmaları Beden eğitimi ve spor ders ve uygulama, gözlem ve yönetim deneyimi kazanma.

Dersin İçeriği: Ders planı hazırlama, sınıf öğretmeni ve stajdan sorumlu öğretim üyesi ile görüşme ve tartışma. Küçük deneme dersler hazırlama ve uygulama Düzeltmeler ve eleştiriler

doğrultusunda örnek bir ders hazırlama ve uygulama. Verilen ders, dönem içinde edinilen bilgi, gözlem, deneyimlerle öğrencileri bilgilendirmeye yönelik görsel bir sunum yapma.

Kaynaklar: Demirhan, G. (2005) Spor Eğitiminin Temelleri, Bağırhan Yayınevi, Ankara

II. OKULDA REHBERLİK

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğretmen adaylarının farklı kuruluşlarda ve özellikle de okullardaki rehberlik hizmetlerinin amacı, önemi, işlevi, kapsamı, türleri ve rehberlik hizmetlerinde örgütlenme ve okul personeline düşen görevler konusunda bilgi sahibi olmalarını ve rehberlik anlayışını edinmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amacı, önemi, kapsamı, çeşitleri, bireyi tanıma teknikleri, örgüt ve personel.

Kaynaklar: KUZGUN, Yıldız (2011). Rehberlik ve Psikolojik Danışma. Ankara. Nobel Yayın-Dağıtım.

III. BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON VE YÖNETİM

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Yönetim, organizasyon konularında temel terimlerin kavratılması, spor yönetimi içinde antrenörün görev ve sorumluluklarının gösterilmesi, Türkiye'de ki spor yapılanması ve spor teşkilatı yapısının kavratılması, spor sektörünün alanlarının incelenmesi, sponsorluk, antrenör etiği, istihdam, spor faaliyetlerinin yapılabilmesini sağlayan kanuni dayanakların, yasal düzenlemelerin incelenmesi (yönetmelik vb). Spor kulüpleri kulüp yöneticileri ve diğer eleman ve ekipmanları hakkında tam bilgi sahibi olup, istihdam kaynaklarını öğretilmesi, öğretmen-öğrenci ve veli ilişkilerini sağlıklı yürütmek hakkında bilgi sahibi olur.

Dersin İçeriği: Yönetimin tanımı, yönetim anlayışının gelişmesi, yönetimin sınıflaması ve faktörleri, spor yönetiminin tanımı, spor yönetiminde antrenörün durumu, antrenör etiği, Türkiye de ki spor yönetiminin teşkilatlanması, teşkilat yapısının incelenmesi, yönetmeliklerin incelenmesi, Gençlik ve spor il müdürlükleri, spor kulüplerinin tanımlanması, yasal düzenlemeleri ile Spor federasyonu nedir nasıl işler hangi uluslararası kuruluşlarla ilişkileri vardır incelenmesi ve anlatılması, Organizasyon nedir tanımı, spor organizasyonları, ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarının çeşitli boyutlar açısından incelenmesi ilgili diğer yönetmeliklerin tanıtılması, spor tesislerinin planlanması, yönetilmesi, işletilmesi.

Kaynaklar: Doğar, Y. (1997). Türkiye'de Spor Yönetimi, Malatya:Öz Akdeniz Ofset.

IV. SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ PROGRAMLAMA

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Fiziksel hareketsizliğin yol açtığı sağlık sorunları konusunda bilgi sahibi olmasını ve sağlıklı bir yaşamın sürdürülebilmesi için egzersiz programı hazırlayabilecek bilgi ve becerileri kazanmak.

Dersin İçeriği: Ülkemizde de sık görölen ve hareketsiz yaşam ile doğrudan ilişkisi olan hastalıklar hakkında genel bir bilgiye sahip olunacak ve bu hastalıkların önlenmesi için hazırlanacak egzersiz programlarının genel ilkeleri, sağlıkla ilgili uygunluk bileşenlerinin söz konusu hastalarla ilişkisi ve bu bileşenlerin nasıl geliştirileceği konularda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.

Kaynaklar: Fizyoloji: Enerji, Beslenme ve İnsan Performansı. Wolinsky, Driskell JA (2002). Sporcuların Beslenme Değerlendirmesi.

V. UYARLANMIŞ BEDEN EğİTİMİ VE SPOR

T:1 U:2 K:2 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Özel gereksinimli öğrencilere yönelik beden eğitimi ve spor uygulamaları için temel kuramsal altyapı paylaşımı, özel eğitimin beden eğitimi ve spordaki uygulama prensipleri konusunda tecrübe edinilmesi ve bu bağlamda kaynaştırma/bütünleştirme ilkeleri, en az kısıtlayıcı ortam, sık/az rastlanan yetersizlikler, etkinlik ve ders planlaması, bireyselleştirilmiş eğitim programlaması, uyarlamalar, davranış yönetimi, akran ve aile desteği, yasal çerçevenin öğrenilmesidir.

Dersin İçeriği: Beden eğitiminde özel gereksinimle ilgili kavramlar Özel gereksinimle bireysel özelliğine göre plan ve program hazırlama Özel gereksinimli bireylerin beden eğitimi ve spor uygulamalarında uygun materyal geliştirme. Etkinlik sırasında bireye özgün güvenlik önlemleri alabilme Beden eğitimi ve sporda özel gereksinimle bireylerin kaynaştırma ortamlarında etkinliklerini üretme

Kaynaklar: Housner, D. L. (2000). Integrated Physical Education: A Guide for the Elementary Classroom Teacher.